

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data, diperoleh kesimpulan secara umum bahwa penerapan kecerdasan majemuk dalam buku fisika untuk SMP belum mengakomodasi seluruh tipe kecerdasan majemuk Gardner dikarenakan cenderung lebih fokus terhadap kecerdasan logika saja, yang menekankan pada eksperimen, mengumpulkan data, berpikir, dan perhitungan. Hal tersebut dapat terlihat dari profil persentase rata-rata tiap tipe kecerdasan majemuk pada Buku IPA (pokok bahasan fisika) untuk SMP/MTs Kurikulum 2013 adalah kecerdasan logika 55.71%, kecerdasan spasial 32.62%, kecerdasan verbal 24.58%, kecerdasan naturalis 17.38%, kecerdasan kinestetik 10.72%, kecerdasan interpersonal 9.29%, kecerdasan intrapersonal 3.97%, dan kecerdasan musikal 0.1%.

B. Saran

1. Dalam analisis buku yang berkaitan dengan kecerdasan sebaiknya menggunakan instrumen yang seimbang antara semua tipe kecerdasan yang akan dilihat.
2. Dalam pemilihan buku yang akan dianalisis sebaiknya lebih diperhatikan lagi kriteria persamaan antarbukunya, seperti penulis, editor, kurikulum, dan penerbit, agar tidak terjadi kesulitan dalam penarikan kesimpulan secara umum.